

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO - CLASSE ESPECIAL C PEDRO MIGUEL MINAS

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ **LÍNGUA PORTUGUESA**: Música: O sítio do seu Lobato.
- ♣ **PSICOMOTRICIDADE**: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ **MATEMÁTICA**: Relação de números e quantidade. Conceitos matemáticos.
- ♣ **GEOGRAFIA**: Espaços de moradia e vivência.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Conhecer as vogais.
- ♣ Ler imagens e símbolos.
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar.
- ♣ Conhecer os conceitos matemáticos e relação entre números e quantidades.
- ♣ Identificar os espaços de moradia e vivência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios, recorte.

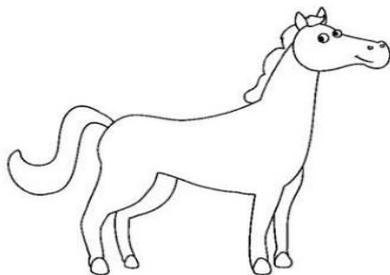
SEGUNDA-FEIRA: 24 DE MAIO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA



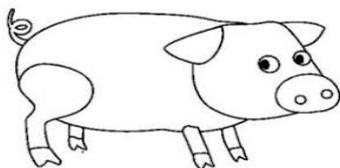
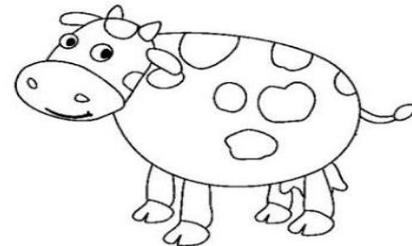
CANTE A MÚSICA SÍTIO DO SEU LOBATO COM SUA FAMÍLIA.

SÍTIO DO SEU LOBATO



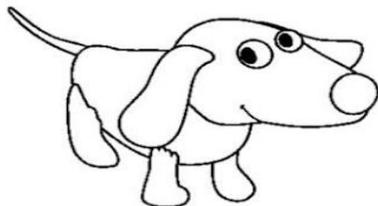
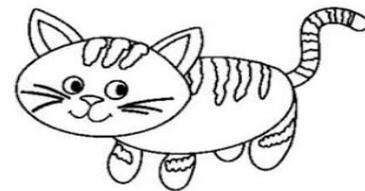
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CAVALO**, IA, IA, Ô
ERA POCOTÓ PRA CÁ,
ERA POCOTÓ PRA LÁ
ERA POCOTÓ PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMS **VACA**, IA, IA, Ô
ERA MUUUUU PRA CÁ,
ERA MUUUUU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



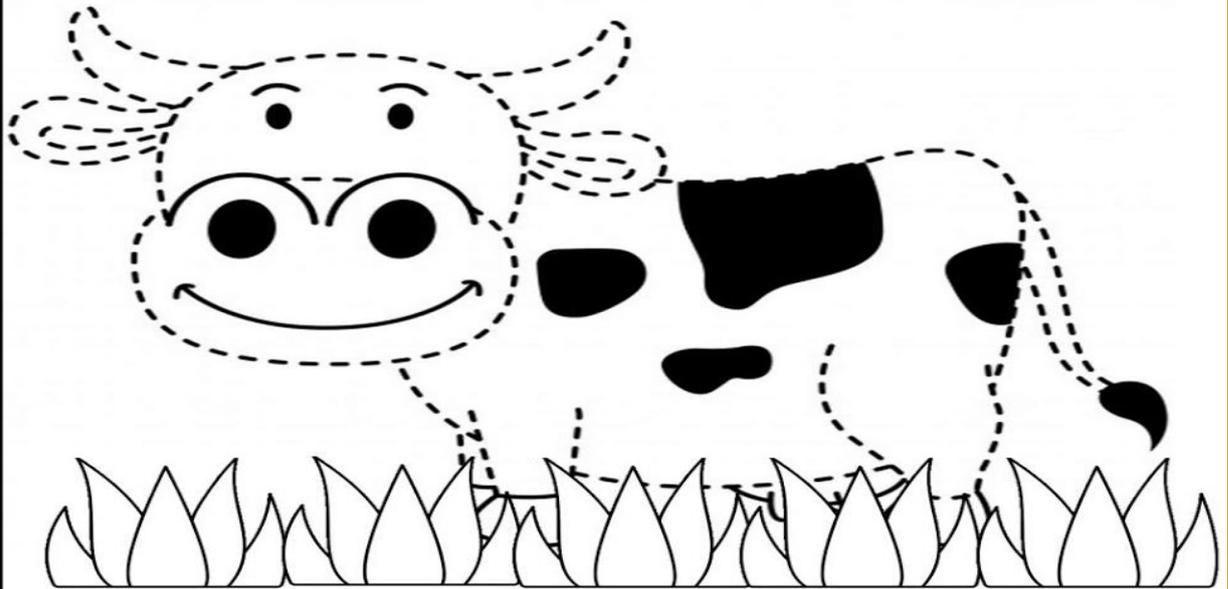
O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO**, IA, IA, Ô
ERA OINC, OINC, OINC PRA CÁ,
ERA OINC, OINC, OINC PRA LÁ
ERA OINC, OINC, OINC PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **GATO**, IA, IA, Ô
ERA MIAAAU PRA CÁ,
ERA AU MIAAAU PRA LÁ
ERA MIAU, MIAU, MIAU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **CACHORRO** IA, IA, Ô
ERA AU, AU, AU PRA CÁ,
ERA AU, AU, AU PRA LÁ
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO, IA, IA, Ô

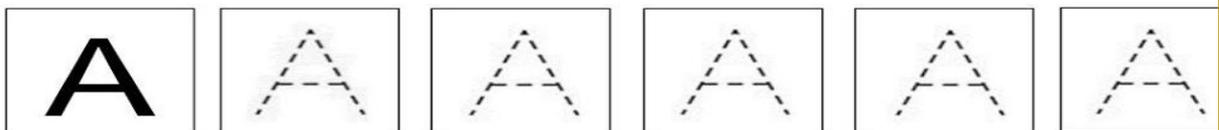
COMPLETE O DESENHO DA VACA.



COMPLETE O QUADRO COM A LETRA A.

V	A	C	A
V		C	

ESCREVA A LETRA A.



ESCREVA NA CAIXA DE LEITURA:



QUARTA-FEIRA: 26/05/2021

“OS DEDOS” CANTE:

**DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO.**

COLOQUE A MÃO DO PEDRO DENTRO DESSE QUADRADO E DESENHE O SEU CONTORNO COM O LÁPIS:



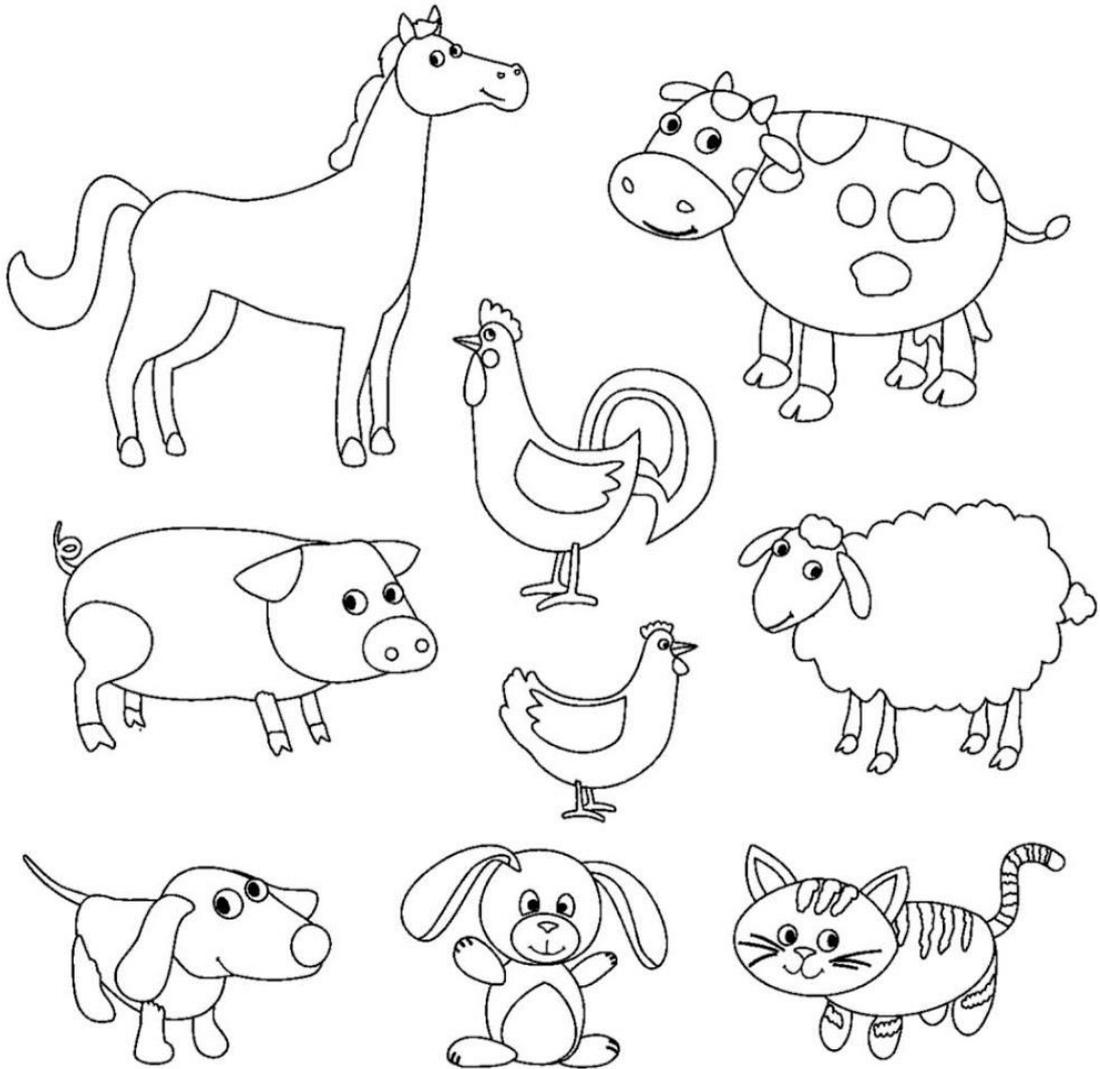
QUANTOS DEDOS TEM A SUA MÃO?

SIGA OS PONTILHADOS DENTRO DO NÚMERO:

CONTE E PINTE AS CENOURAS:



CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA.



QUANTOS ANIMAIS VOCÊ PINTOU?

1 2 3 4 5

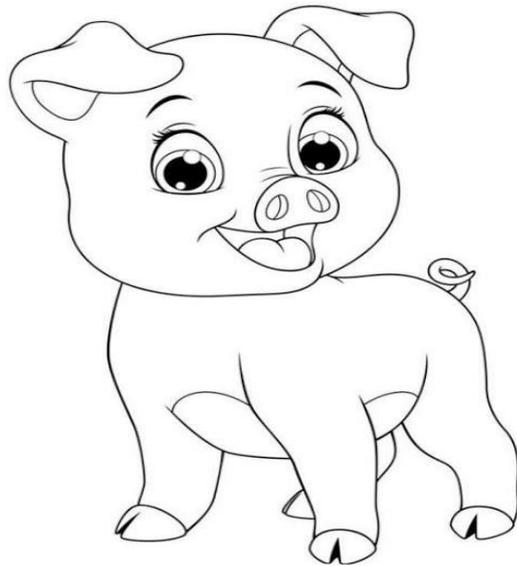
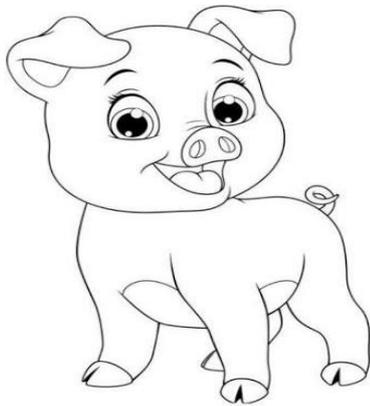
QUINTA-FEIRA: 27/05/2021

CONCEITOS MATEMÁTICOS

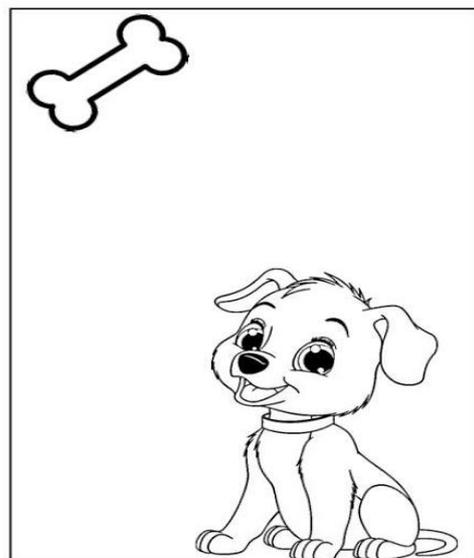
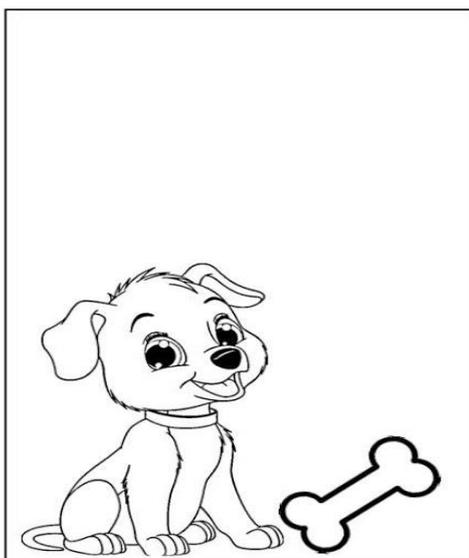
PERCEÇÃO VISUAL

COORDENAÇÃO VISOMOTORA

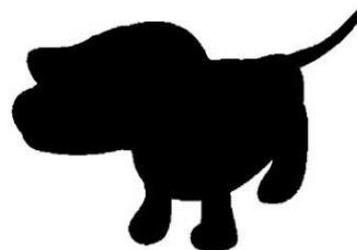
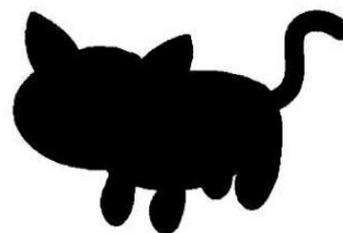
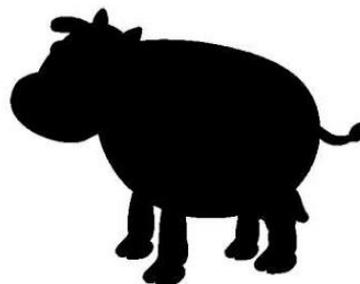
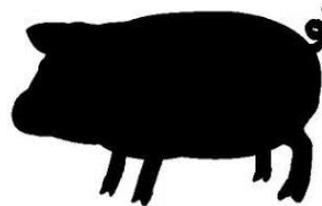
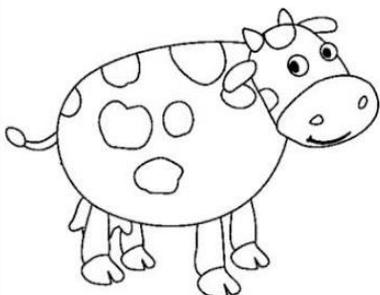
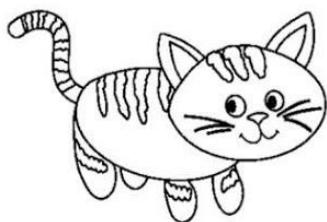
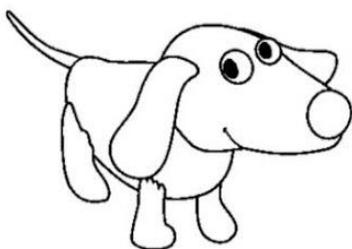
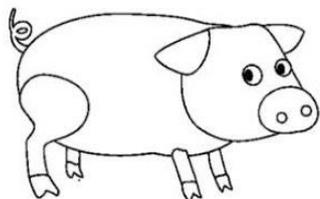
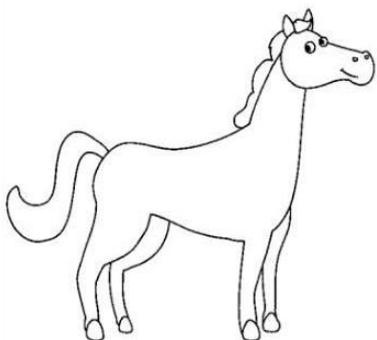
PINTE O PORCO MAIOR.



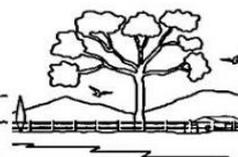
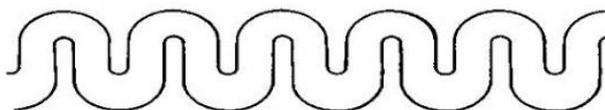
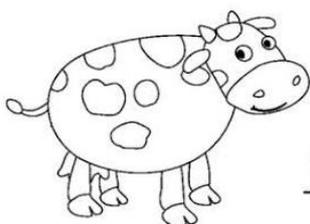
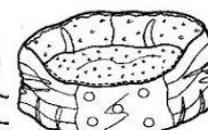
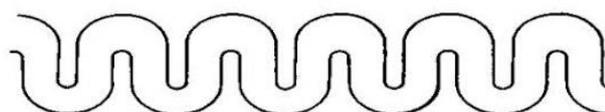
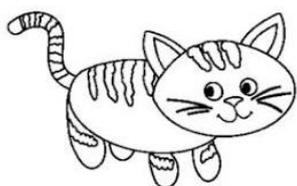
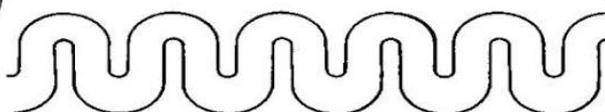
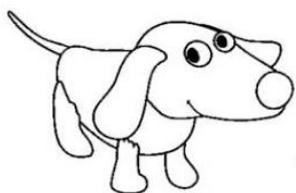
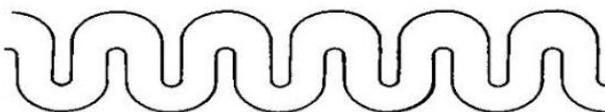
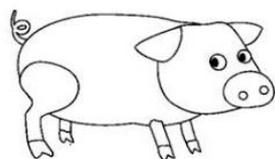
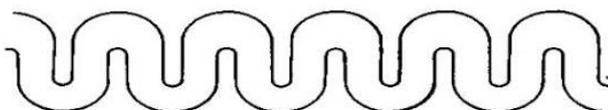
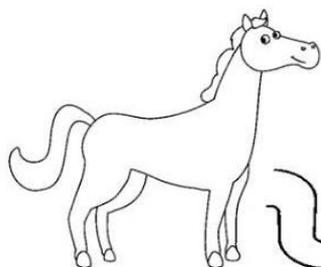
PINTE O CACHORRO QUE ESTÁ PERTO DO OSSO:



LIGUE O ANIMAL À SUA SOMBRA.



LEVE OS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO ÀS SUAS CASAS.



SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ SABE SEU ENDEREÇO?

VOCÊ JÁ SABE SEU ENDEREÇO?



1. O NOME DA SUA RUA?

2. O NÚMERO DE SUA CASA?

3. O BAIRRO ONDE FICA SUA CASA?

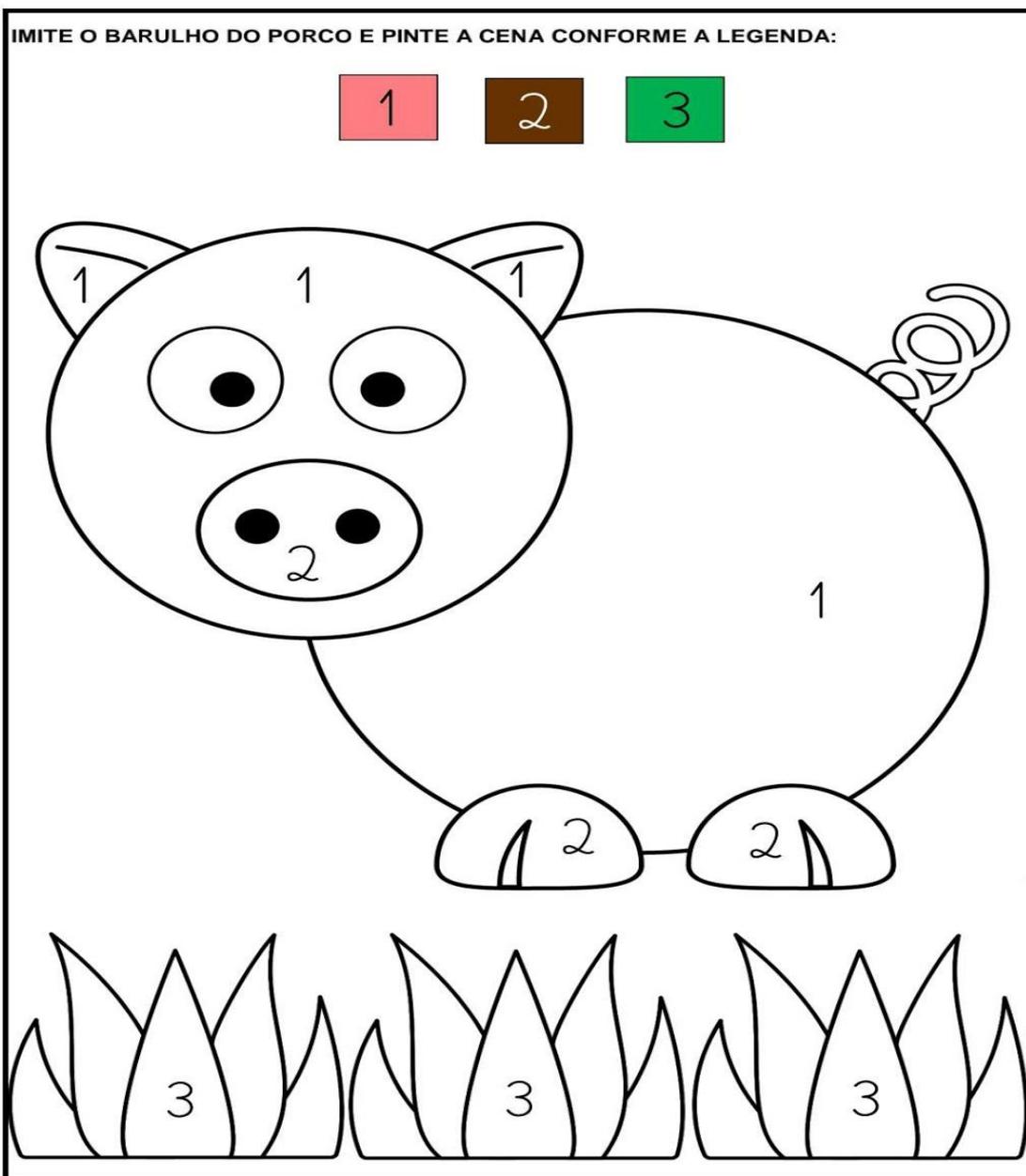
4. A CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

PINTE OS NÚMEROS NA FIGURA:

1=ROSA

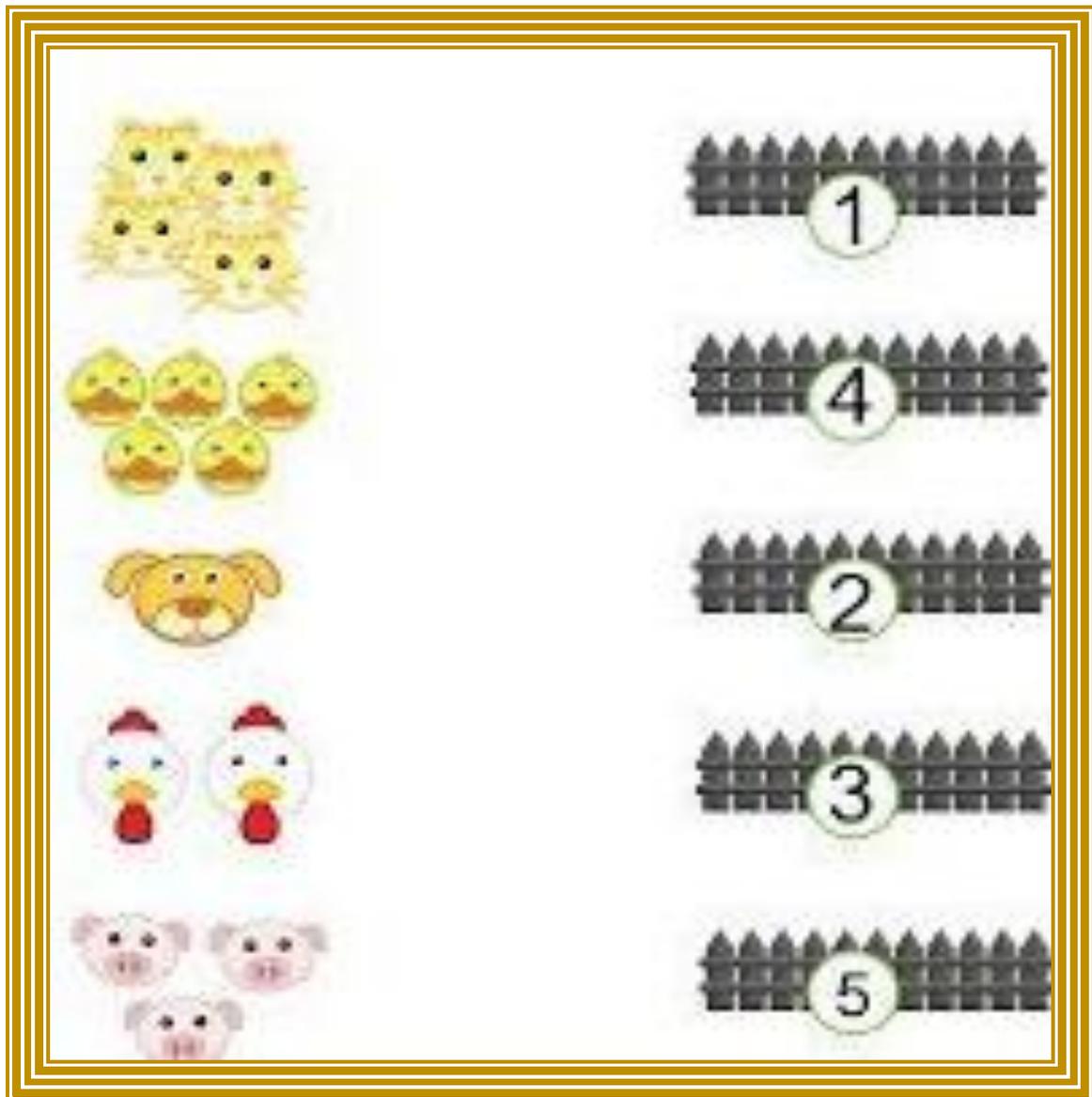
2= MARROM

3= VERDE



LIGUE O NÚMERO COM A QUANTIDADE:

RELAÇÃO DE NÚMERO E QUANTIDADE:



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A):Turma: D.I.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DE ARTISTA BRASILEIRO;• CONHECER ALGO SOBRE A VIDA E OBRA DE UM ARTISTA BRASILEIRO;• PERCEBER A VARIAÇÃO DE TONS EM PRODUÇÃO MONOCROMÁTICA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

13º ROTEIRO DE ARTE

- HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA ALFREDO VOLPI E SUAS OBRAS:



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.

CONTINUAR

ALFREDO VOLPI TAMBÉM SE DESTACOU POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

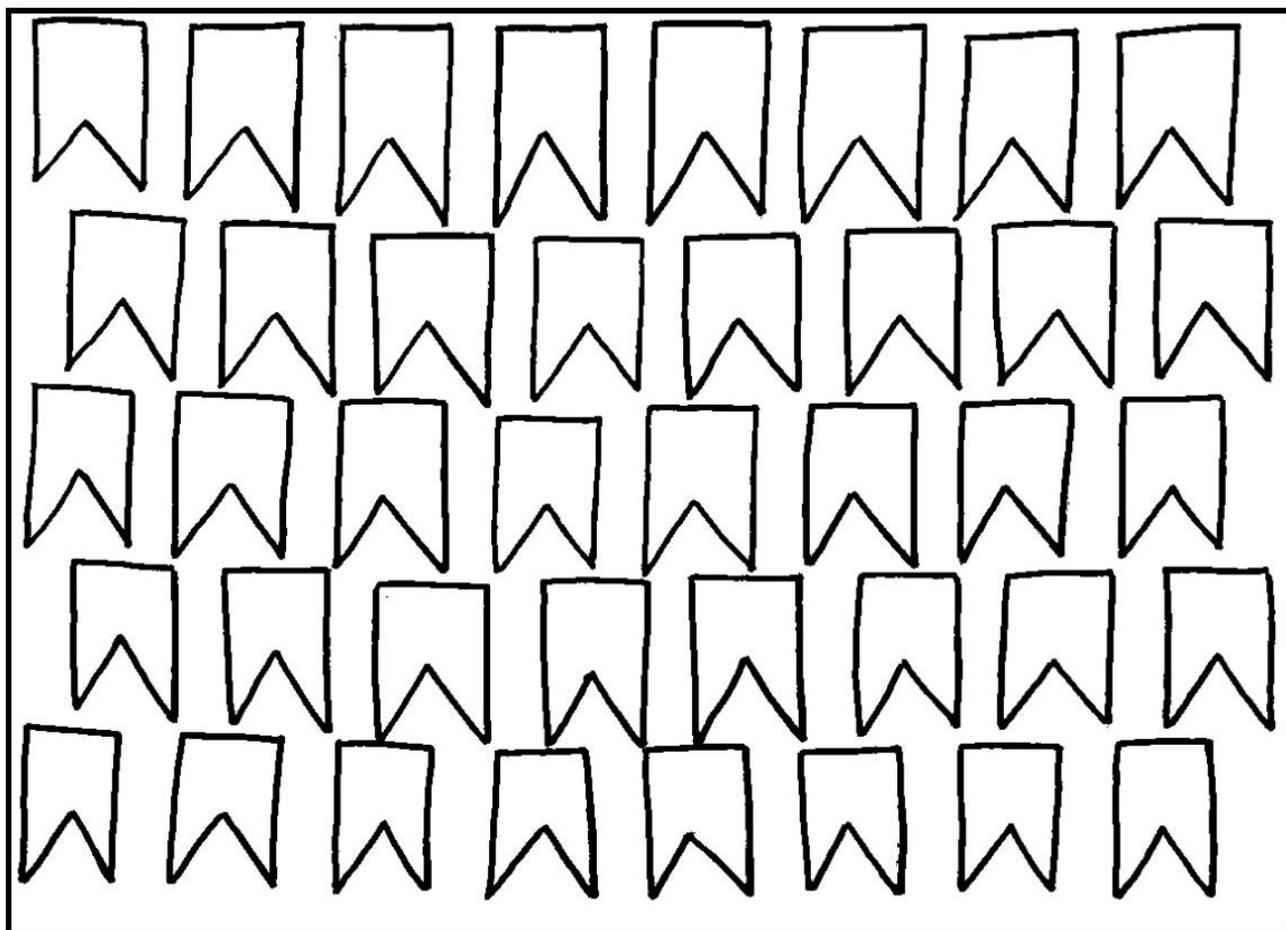
HOJE, TAMBÉM, APRENDEREMOS SOBRE A MONOCROMIA!!!

ENTÃO, PINTURA MONOCROMÁTICA, QUE É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. E, CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES, OU SEJA, QUANDO ESCOLHEMOS UMA COR, E, SEPARAMOS TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

ATIVIDADE DE ARTE

1- AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ALUNO (A):TURMA: D.I.....

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JO KEN PÔ

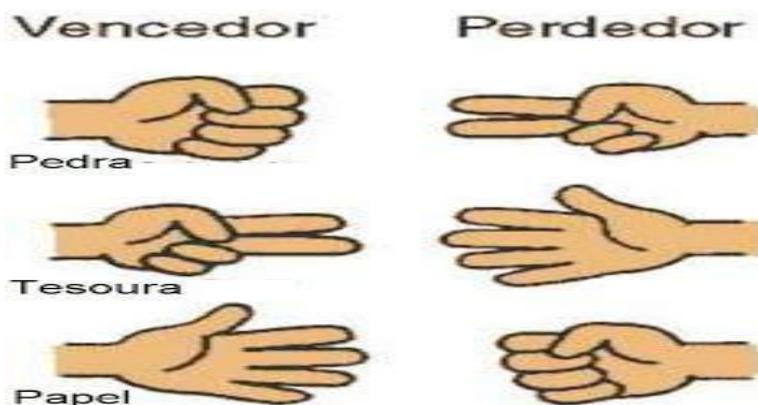
SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JO KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

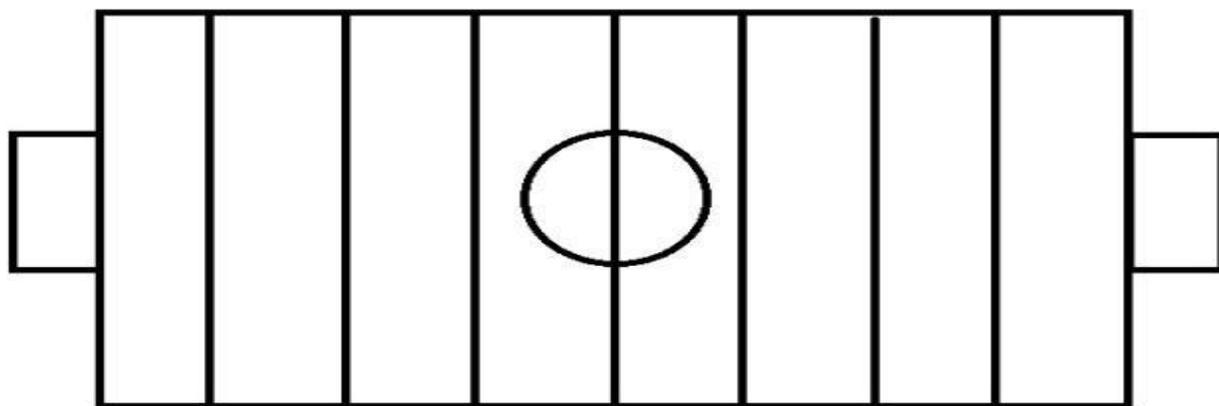


ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JO KEN PO



VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA ABAIXO. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO

JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA
AULA!!!**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 13° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA).

FAMILY-FAMÍLIA

